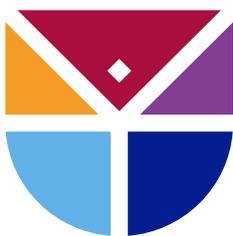


# GUÍA PARA ESTUDIANTES Y FAMILIAS ISM ONLINE

2023

2024

**TU  
MUNDO  
LO CONSTRUYES**  
*donde estés*



**ISM**  
INTERNATIONAL  
SCHOLASTIC  
MODEL

MODALIDAD  
**ONLINE**

# ÍNDICE GUÍA ESTUDIANTIL



- 1 BENEFICIOS ISM ONLINE.
- 2 PERFIL DEL ESTUDIANTE ONLINE.
- 3 NORMATIVAS PARA LAS CLASES SINCRÓNICAS.
- 4 ASISTENCIA Y ATRASOS A CLASES SINCRÓNICAS.
- 5 JUSTIFICACIÓN DE INASISTENCIAS A CLASES
- 6 CONVOCATORIA A REUNIÓN A REPRESENTANTES.
- 7 PROCEDIMIENTO PARA DUDAS O QUEJAS.
- 8 FALTAS DISCIPLINARIAS.
- 9 CONVALIDACIÓN ACADÉMICA Y DEPORTIVA.
- 10 MALLAS CURRICULARES.
- 11 PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN.
- 12 PONDERACIÓN DE NOTAS.
- 13 PROCESO PARA MEJORA DE CALIFICACIONES.
- 14 TIPS PARA ESTUDIAR ONLINE.
- 15 TRANSFERENCIA DE CAMPUS.
- 16 PLATAFORMAS.
- 17 BIBLIOTECA ISM.
- 18 SEGURO DE ACCIDENTES.
- 19 ATENCIÓN AL CLIENTE.

## PROPÓSITO INSTITUCIONAL

Impactar vidas para trascender  
y construir un mundo mejor.

## VISIÓN

En el año 2024 el ISM será una institución multilingüe líder en educación de calidad en el Ecuador, por su formación de emprendedores íntegros con impacto global.

## MISIÓN

El ISM es una Unidad Educativa internacional privada, ubicada al norte de la ciudad de Quito que, forja una nueva generación de líderes responsables con sensibilidad socio-ambiental, espíritu emprendedor y trascendencia para la vida a través de estrategias incluyentes, reforzando valores y principios basados en la palabra de Dios, altos estándares académicos, personal comprometido, procesos administrativos y Sistemas de Gestión de Calidad, contribuyendo así, a edificar un mundo mejor y más pacífico respetando el entendimiento mutuo e intercultural.



## BIENVENIDO AL ISM Online

¡Ahora eres parte de la mejor  
propuesta académica!

**“El talento te hace destacar, el corazón  
te hacer trascender.”**

Nuestra metodología de enseñanza y aprendizaje, cumple con altos estándares de calidad, siendo así, la mejor oferta académica en la modalidad online.

Ahora la educación está al alcance de tus manos, y nosotros estamos listos para impulsarte.

[online.ism.edu.ec](https://online.ism.edu.ec)

Síguenos en:



# BENEFICIOS ONLINE



# BENEFICIOS ONLINE

Uso de meta verso y plataformas con **inteligencia artificial.**

Pensamiento computacional **programación y robótica.**

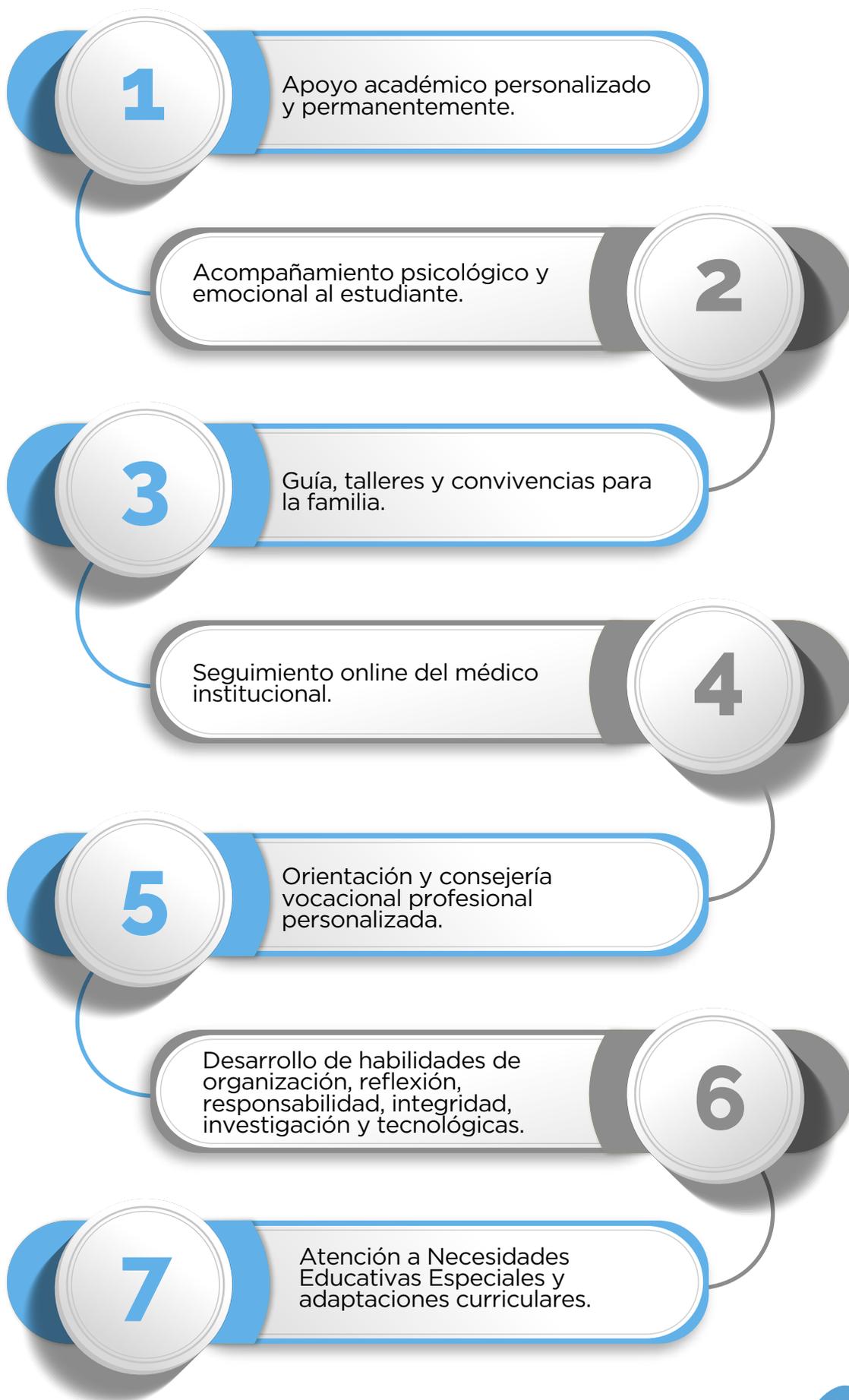
Certificaciones Internacionales de **Inglés Cambridge.**

Certificaciones Internacionales en **Microsoft Office. (MOS)**

Desarrollo de habilidades **sociales y creativas** a través de clubes.



**BENEFICIOS**  
ONLINE



# Perfil del estudiante de ISM ONLINE



# NORMATIVA PARA LAS **CLASES** SINCRÓNICAS



MODALIDAD  
**ONLINE**

En **ISM Online**, para los encuentros sincrónicos, los estudiantes deben:

**1. Ingresar de manera puntual con el nombre y apellido del estudiante, y permanecer toda la clase.**

**2. Tener un espacio adecuado, libre de ruido, bien iluminado y el material necesario.**

**3. Disponer de un computador. No se permite dispositivos como celulares y tabletas.**

**4. Contar con una conexión a internet con al menos 10 Mb/s.**

**5. Mantener la cámara encendida en todo momento. La cámara debe enfocar al rostro del estudiante.**

**6. Mantener una buena apariencia y arreglo personal.**

**7. No será admitido el estudiante que esté trasladándose y/o en movimiento.**

**8. Mantener el micrófono apagado, utilizar la herramienta del sistema para participar.**

**9. Mantener el respeto con sus compañeros y docentes.**

**10. Tener diariamente todos los materiales solicitados para la clase sincrónica.**

**11. Los estudiantes y docentes podrán hidratarse; sin embargo, el consumo de alimentos no está permitido durante la clase sincrónica.**

## PROCEDIMIENTO PARA LA ASISTENCIA Y **ATRASOS A CLASES VIRTUALES SINCRÓNICAS**

El procedimiento para registrar la asistencia y atraso de los estudiantes a clases virtuales sincrónicas se realiza de la siguiente forma:

**1**

El ingreso virtual a las clases sincrónicas será según el horario establecido en la plataforma.



**2**

Se toma lista en cada hora de clase, y se envía las incidencias a los representantes de ausencia o atraso



**3**

La asistencia se toma después de los cinco primeros minutos de clase.



**4**

El estudiante que no responda será movido a la sala de espera, y registrado como ausente.



**5**

Si el estudiante se retira antes de haber terminado la hora, constituye una ausencia.



## PROCEDIMIENTO PARA LA **JUSTIFICACIÓN DE LA INASISTENCIA**

**Siguiendo lo estipulado en la (RLOEI, Cap. II, Art. 171) el ISM Online establece el proceso para la justificación de inasistencia de la siguiente manera:**

1. Se reporta la asistencia a los representantes diariamente en todas las clases sincrónicas.
2. LOEI, Capítulo V, Artículo 13 Es obligación del representante garantizar que sus representados asistan regularmente a los centros educativos, durante el periodo de educación obligatoria, de conformidad con la modalidad educativa”
3. Toda inasistencia debe ser justificada con el debido respaldo, a más tardar, (2) días después del retorno del estudiante a clases, de lo contrario será considerado falta injustificada, y perderá todos sus derechos de entrega de tareas, lecciones, pruebas u otras actividades que sean evaluadas.

### **¿A QUIÉN REMITO LA JUSTIFICACIÓN?**

#### **UNA HORA DE CLASE**

El representante justifica con el docente de la hora correspondiente.

#### **DE UNO A DOS DÍAS**

El representante justifica con el Psicólogo/Tutor del nivel, con el documento de respaldo.

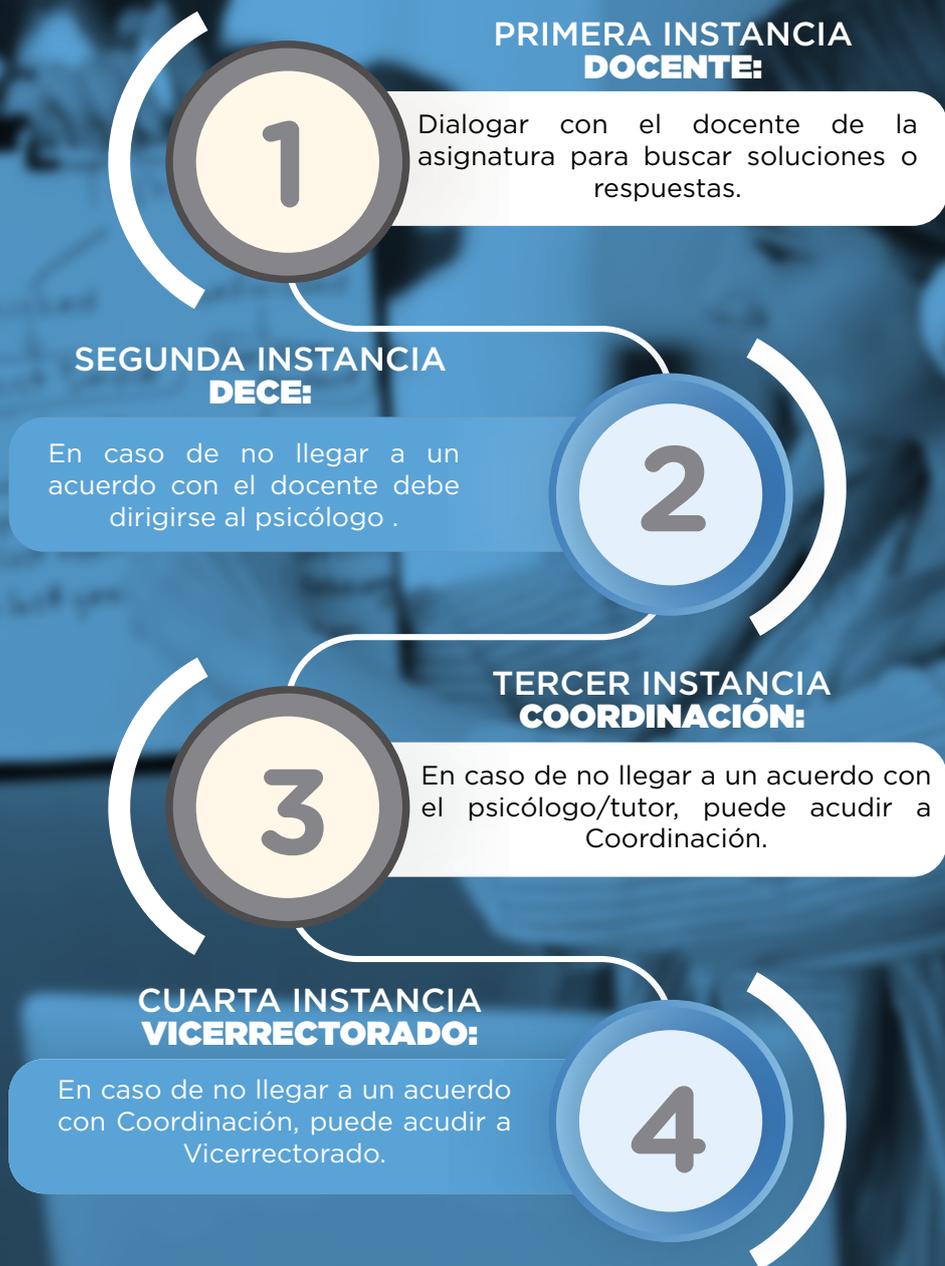
#### **MÁS DE DOS DÍAS**

El representante justifica con Vicerrectorado con el debido documento que respalde la justificación.

## CONVOCATORIA A REUNIÓN A REPRESENTANTES

- 1** El representante debe "apoyar y hacer seguimiento al aprendizaje de sus representados y atender los llamados y requerimientos de las y los profesores y autoridades de los planteles. (LOEI, Cap. V, Art. 13, Lit. C).
- 2** Para asistir a las reuniones convocadas y/o acordadas por la institución el representante debe tener en cuenta lo siguiente:
  - a** Responder a la convocatoria a la reunión confirmando la asistencia o solicitando un cambio en la fecha u hora.
  - b** Asistir puntualmente. En caso de llegar más de 10 minutos tarde, no se podrá llevar a cabo la reunión.
  - c** Tener un espacio adecuado, libre de ruido. No será atendido en caso de estar conduciendo o caminando ya que dificulta la comunicación efectiva en la reunión.
  - d** Disponer de un dispositivo que tenga buena conexión.
  - e** Mantener la cámara encendida en todo momento.
  - f** Mantener el respeto a los participantes de la reunión en todo momento.

## EN CASO DE DUDAS Y/O QUEJAS TOME EN CUENTA EL SIGUIENTE PROCESO



### MEDIOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS CON LOS REPRESENTANTES EN ISM ONLINE

Los canales de comunicación implementados en ISM Online son los siguientes:

- 1) Comunicaciones a través de la plataforma Runachay.
- 2) Chats en línea.
- 3) Chats de WhatsApp con el DECE.
- 4) Reuniones virtuales con padres de familia y/o estudiantes.

## FALTAS DISCIPLINARIAS

La faltas disciplinarias se consideran por los siguientes causales:

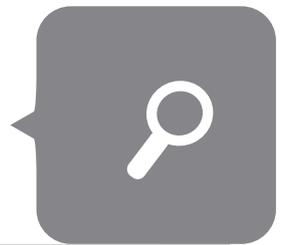
### PROBIDAD ACADÉMICA

Uso indebido de la información, manejos de propiedad intelectual y falta ética en la elaboración de trabajos y evaluaciones.



### COMPORAMENTALES

Está relacionado a las actitudes y maneras en que los estudiantes tienen durante la jornada escolar.



### CONVIVENCIA

Está vinculado directamente a las relaciones entre pares, con los docentes y demás miembros de la comunidad educativa. Las sanciones y definiciones de las faltas se encuentran establecidas en la LOEI.



El procedimiento para las faltas disciplinarias se resolverán de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento a la Ley Orgánica de Educación en el Título IX - Prevención y solución de conflictos en el ámbito educativo.

## CÓDIGO DE VESTIMENTA EN LOS CAMPUS PRESENCIALES

Cuando un estudiante Online debe asistir a un campus presencial deberá apegarse al código de vestimenta manteniendo una buena presentación personal por lo que debe evitar:

Cortes de cabello extravagantes

Jean rotos de manera exagerada

Cabellos tinturados

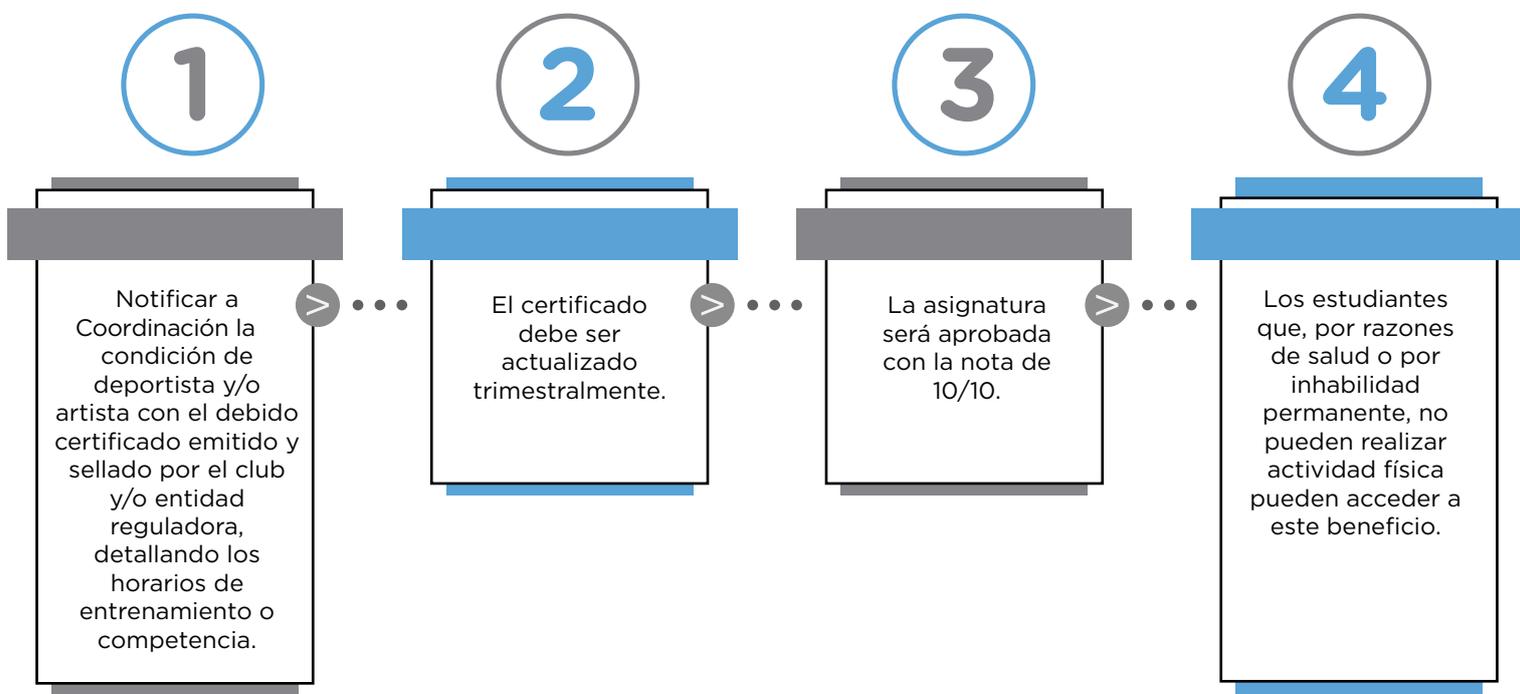
Jean e estrechos

Jean descoloridos

Uso de pearking

## CONVALIDACIÓN Y EXONERACIÓN ACADÉMICA Y DEPORTIVA

**RLOEI - Artículo 29.-** Puntaje adicional por actividades extracurriculares, clubes u otras.- Para las instituciones educativas fiscales, la Autoridad Educativa Nacional definirá el mecanismo mediante el cual se valorará y tomará en consideración dentro del puntaje del promedio de cada estudiante su participación en actividades extracurriculares, clubes u otras actividades de educación no formal debidamente reguladas, que contribuyan a la formación integral del estudiante de acuerdo al perfil de cada subnivel. Las instituciones educativas de otros sostenimientos podrán acogerse a este mecanismo o establecer el propio, en el marco de los principios definidos en la Ley.



## MALLAS CURRICULARES

### MALLA CURRICULAR BÁSICA ELEMENTAL (2do - 4to DE BÁSICA)

| ASIGNATURAS  | SINCRÓNICO | ASINCRÓNICO | HORAS SEMANALES |
|--|------------|-------------|-----------------|
| Lengua y Literatura                                | 2          | 3           | 5               |
| Matemática   | 2          | 3           | 5               |
| Estudios Sociales                                  | 1          | 2           | 3               |
| Ciencias Naturales                                 | 1          | 2           | 3               |
| Educación Cultural Artística                       | 1          | 0           | 1               |
| Educación Física                                   | 0          | 2           | 2               |
| Inglés   | 5          | 3           | 8               |
| Animación a la lectura<br>(Progentis/Raz Kids)     | 1          | 1           | 2               |
| Dirigencia/Clubs                                   | 1          | 0           | 1               |
| DECE - Acompañamiento Integral<br>en el Aula (AIA) | 1          | 0           | 1               |

## MALLA CURRICULAR DE BÁSICA ELEMENTAL (5to - 7mo DE BÁSICA)

| ASIGNATURAS  | SINCRÓNICO | ASINCRÓNICO | HORAS SEMANALES |
|--|------------|-------------|-----------------|
| Lengua y Literatura                                | 2          | 2           | 4               |
| Matemática   | 2          | 3           | 5               |
| Estudios Sociales                                  | 1          | 2           | 3               |
| Ciencias Naturales                                 | 1          | 2           | 3               |
| Educación Cultural y Artística                     | 1          | 0           | 1               |
| Educación Física                                   | 0          | 2           | 2               |
| Inglés   | 5          | 3           | 8               |
| Pensamiento Computacional                          | 1          | 1           | 1               |
| Animación a la lectura<br>(Progrentis/Raz Kids)    | 1          | 1           | 2               |
| Dirigencia/CLUBES                                  | 1          | 0           | 1               |
| DECE - Acompañamiento Integral<br>en el Aula (AIA) | 1          | 0           | 1               |

## MALLA CURRICULAR DE BÁSICA SUPERIOR (8vo - 9no DE BÁSICA)

| ASIGNATURAS                                     | SINCRÓNICO | ASINCRÓNICO | HORAS SEMANALES |
|---|------------|-------------|-----------------|
| Lengua y Literatura                             | 2          | 2           | 4               |
| Matemática                                      | 2          | 2           | 4               |
| Estudios Sociales                               | 1          | 2           | 3               |
| Ciencias Naturales                              | 1          | 2           | 3               |
| Educación Cultural y Artística                  | 1          | 0           | 1               |
| Educación Física                                | 0          | 2           | 2               |
| Inglés  | 5          | 3           | 8               |
| Computación - MOS                               | 1          | 1           | 2               |
| Animación a la lectura                          | 1          | 0           | 1               |
| Dirigencia/CLUBES                               | 1          | 0           | 1               |
| DECE - Acompañamiento Integral en el Aula (AIA) | 1          | 0           | 1               |

## MALLA CURRICULAR DE BÁSICA SUPERIOR (10mo DE BÁSICA)

| ASIGNATURAS                                     | SINCRÓNICO | ASINCRÓNICO | HORAS SEMANALES |
|---|------------|-------------|-----------------|
| Lengua y Literatura                             | 2          | 2           | 4               |
| Matemática                                      | 2          | 2           | 4               |
| Estudios Sociales                               | 1          | 2           | 3               |
| Biología  | 1          | 1           | 2               |
| Física  | 1          | 1           | 2               |
| Química   | 1          | 1           | 2               |
| Educación Cultural y Artística                  | 1          | 0           | 1               |
| Educación Física                                | 0          | 2           | 2               |
| Inglés  | 5          | 3           | 8               |
| Computación - MOS                               | 1          | 1           | 2               |
| Animación a la lectura (Progentis)              | 1          | 0           | 1               |
| Dirigencia/CLUBES                               | 1          | 0           | 1               |
| DECE - Acompañamiento Integral en el Aula (AIA) | 1          | 0           | 2               |

# MALLA CURRICULAR DE BACHILLERATO

| ASIGNATURAS  | BACHILLERATO 1-2 |             |                 | BACHILLERATO 3 |             |                 |
|--|------------------|-------------|-----------------|----------------|-------------|-----------------|
|  | SINCRÓNICO       | ASINCRÓNICO | HORAS SEMANALES | SINCRÓNICO     | ASINCRÓNICO | HORAS SEMANALES |
| Lengua y Literatura  | 2                | 2           | 4               | 2              | 2           | 4               |
| Matemática   | 2                | 2           | 4               | 2              | 2           | 4               |
| Historia   | 1                | 1           | 2               | 1              | 1           | 2               |
| Educación para la ciudadanía   | 1                | 1           | 2               | 0              | 0           | 0               |
| Filosofía  | 1                | 1           | 2               | 0              | 0           | 0               |
| Biología   | 1                | 2           | 3               | 1              | 2           | 3               |
| Física   | 1                | 2           | 3               | 1              | 2           | 3               |
| Química  | 1                | 2           | 3               | 1              | 2           | 3               |
| Educación Cultural y Artística   | 1                | 0           | 1               | 1              | 0           | 1               |
| Educación Física   | 0                | 2           | 2               | 0              | 2           | 2               |
| Inglés   | 5                | 3           | 8               | 5              | 3           | 8               |
| Emprendimiento y Gestión   | 1                | 1           | 2               | 1              | 1           | 2               |
| DECE-Acompañamiento Integral en el Aula Orientación Vocacional y Profesional | 1                | 0           | 1               | 1              | 0           | 1               |
| Dirigencia   | 1                | 0           | 1               | 1              | 0           | 1               |
| Participación Estudiantil/Proyectos de grado                                 | 1                | 1           | 2               | 1              | 1           | 2               |

## DEL PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN EN BÁSICA ELEMENTAL

Las asignaturas o áreas del conocimiento serán evaluadas con la escala cualitativa, de acuerdo a la siguiente tabla:

| ESCALA CUALITATIVO                               |    |
|--|----|
| DESTREZA O APRENDIZAJE ALCANZADO.                | DA |
| DESTREZA O APRENDIZAJE EN PROCESO DE DESARROLLO. | DP |
| DESTREZA O APRENDIZAJE INICIADO.                 | DI |
| DESTREZA NO EVALUADA.                            | NE |

Los parámetros de evaluación en cada actividad son los siguientes:

| ESCALA                             | PRIMER TRIMESTRE |    |    |    | SEGUNDO TRIMESTRE |    |    |    | TERCER TRIMESTRE |    |    |    |
|------------------------------------|------------------|----|----|----|-------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|
|                                    | DI               | DP | DA | NE | DI                | DP | DA | NE | DI               | DP | DA | NE |
| DESTREZAS O APRENDISAJE            |                  |    |    |    |                   |    |    |    |                  |    |    |    |
| PROYECTO INTEGRADOR                |                  |    |    |    |                   |    |    |    |                  |    |    |    |
| EVALUACIÓN DE FIN DE PERIODO (4TO) |                  |    |    |    |                   |    |    |    |                  |    |    |    |

1) Los estudiantes de segundo, tercer y cuarto grado de Educación General Básica Elemental que no alcancen las habilidades comunicacionales y lógico-matemáticas fundamentales; es decir, que se evidencie una valoración de “destreza o aprendizaje iniciado” según la escala cualitativa, deberán presentarse a una evaluación psicopedagógica.

2) Con este insumo, la institución educativa podrá recomendar a la familia que el estudiante sea reubicado, por única vez, en el mismo grado; así mismo, el representante legal podrá decidir, por única vez, que el estudiante sea reubicado en el mismo grado, con el fin de favorecer su desarrollo evolutivo integral, siempre que no haya sido reubicado previamente.

## **DEL PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN EN BÁSICA MEDIA, SUPERIOR Y BACHILLERATO**

Tal como establece el Reglamento a la Ley Orgánica de Educación (RLOEI) en su Art. 26, Se entiende por “aprobación” en los subniveles de educación Básica Media, Básica Superior y Bachillerato al logro de los objetivos de aprendizaje definidos para una unidad, programa de asignatura o área de conocimiento, fijados para cada uno de los grados, cursos, subniveles y niveles correspondientes del Sistema Nacional de Educación”.

## **DE LA ESCALA DE CALIFICACIONES EN BÁSICA MEDIA, SUPERIOR Y BACHILLERATO**

Las calificaciones se asignarán según las siguientes escalas:

| <b>ESCALA CUALITATIVA</b>                | <b>ESCALA CUANTITATIVA</b> |
|--|----------------------------|
| Domina los aprendizajes                  | 9.00 - 10.00               |
| Alcanza los aprendizajes                 | 7.00 - 8.99                |
| Está próximo a alcanzar los aprendizajes | 4.01 - 6.99                |
| No alcanza los aprendizajes              | Menor o igual a 4          |

# PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN EN TODAS LAS SECCIONES

En ISM Online, el procedimiento para la evaluación es el siguiente:

**1**

Semanalmente, los lunes a primera hora, los docentes asignarán Actividades Intelectuales Recreativas (AIR) / tareas.

El estudiante desarrollará estas actividades a lo largo de la semana y debe subirlas a la plataforma hasta el domingo como fecha máxima.

**2**

**3**

Cada lunes, los docentes revisarán la recepción de las actividades. Los docentes notificarán a los representantes mediante una incidencia generada por la plataforma en caso de haber incumplimiento y asignarán 1/10 en la actividad no cumplida.

Si el estudiante no cumpliera hasta el domingo, el docente reportará vía mail, y le otorgará un día más para entregar la actividad y calificarla sobre 7 puntos.

**4**

**5**

El estudiante tiene hasta el día martes para entregar la actividad de manera tardía; de no entregarla se le otorgará 1/10.

Los docentes, a lo largo de la semana, evalúan las actividades entregadas por los estudiantes y brindan retroalimentación y comentarios de mejora

**6**

**7**

También, como evaluación formativa, el docente aplicará de forma sincrónica "Verificaciones de conocimientos" periódicas (pruebas de base estructurada).

La evaluación se realiza sobre 10 puntos.

**8**

**9**

Las notas se ingresan al sistema Runachay semanalmente.

Si el estudiante persiste en el incumplimiento de más de dos actividades, el docente convocará a reunión sincrónica virtual a los representantes.

**10**

**11**

Si a pesar del seguimiento por parte del docente, el incumplimiento de actividades persiste, el docente reportará al DECE para apoyo y seguimiento.

El DECE asumirá el seguimiento del estudiante generando reuniones con el representante.

**12**

**13**

Si a pesar del apoyo y seguimiento dado por el DECE, el estudiante continúa su incumplimiento, Vicerrectorado abordará la situación para seguimiento y apoyo al estudiante y representantes; y realizará un reporte al Distrito de Educación para cambio de modalidad.

## PONDERACIÓN DE NOTAS

| PRIMER TRIMESTRE                             |           |   |  | SEGUNDO TRIMESTRE                          |           |  |  | TERCER TRIMESTRE                           |           |  |  |
|--|-----------|---|--|--|-----------|--|--|--|-----------|--|--|
| APORTES INDIVIDUALES 45%                     |           | APORTES GRUPALES 45%                      |  | APORTES INDIVIDUALES 45%                   |           | APORTES GRUPALES 45%                       |  | APORTES INDIVIDUALES 45%                   |           | APORTES GRUPALES 45%                       |  |
| <b>PROYECTOS INTERDISCIPLINAR FASE I</b>     |           | <b>PROYECTOS INTERDISCIPLINAR FASE II</b> |  | <b>PROYECTOS INTERDISCIPLINAR FASE III</b> |           | <b>PROYECTOS INTERDISCIPLINAR FASE III</b> |  | <b>PROYECTOS INTERDISCIPLINAR FASE III</b> |           | <b>PROYECTOS INTERDISCIPLINAR FASE III</b> |  |
| <b>EVALUACIÓN DE BASE ESTRUCTURADA</b>       |           | <b>EVALUACIÓN DE BASE ESTRUCTURADA</b>    |  | <b>EVALUACIÓN DE BASE ESTRUCTURADA</b>     |           | <b>EVALUACIÓN DE BASE ESTRUCTURADA</b>     |  | <b>EVALUACIÓN DE BASE ESTRUCTURADA</b>     |           | <b>EVALUACIÓN DE BASE ESTRUCTURADA</b>     |  |
| 90%  | <b>5%</b> | <b>5%</b>                                 |  | 90%  | <b>5%</b> | <b>5%</b>                                  |  | 90%  | <b>5%</b> | <b>5%</b>                                  |  |
| <b>100%</b>                                  |           |   |  | <b>100%</b>                                |           |  |  | <b>100%</b>                                |           |  |  |
| <b>3pts. Ponderados</b>                      |           |   |  | <b>3pts. Ponderados</b>                    |           |  |  | <b>3pts. Ponderados</b>                    |           |  |  |
| <b>PROYECTO FINAL - PRESENTACIÓN DEFENSA</b> |           |   |  |  |           |  |  |  |           |  |  |
| <b>EVALUACIÓN DE SUBNIVEL</b>                |           |   |  |  |           |  |  |  |           |  |  |
| <b>1pt.</b>                                  |           |   |  |  |           |  |  |  |           |  |  |
| <b>1pt.</b>                                  |           |   |  |  |           |  |  |  |           |  |  |

## PROCESO PARA LA MEJORA DE UNA CALIFICACIÓN

De acuerdo con lo establecido en la RLOEI, Art. 36, y al Acuerdo Ministerial 12A, el estudiante tiene derecho a mejorar sus calificaciones menores a 10.

Por tal razón, en ISM Online se establece el siguiente proceso:

**1**

Si un estudiante hubiere obtenido una calificación inferior a diez (10) en una evaluación formativa o sumativa en cualquier asignatura, y desee mejorar esa nota, puede optar por realizar el trabajo opcional de "Mejora de la calificación".

**2**

El estudiante debe solicitar la oportunidad de "Mejora de la calificación" al docente de la asignatura, vía comunicaciones, en un lapso máximo de 48 horas después de conocer su calificación; de lo contrario pierde esta oportunidad.

**3**

La nota que obtenga el trabajo de "Mejora de la calificación" reemplazará al aporte que el estudiante desea mejorar.

**4**

Los estudiantes tendrán hasta seis (6) oportunidades de mejorar una calificación en el trimestre, y en cada asignatura.

**5**

Cada oportunidad se aplicará a diferentes actividades y/o evaluaciones. Esto quiere decir una oportunidad por actividad y/o evaluación.

**6**

El estudiante tendrá una semana, a partir de su aprobación, para realizar dicho trabajo. Esto quiere decir hasta el domingo de la siguiente semana.

## TIPS PARA ESTUDIAR ONLINE



### TIP# 1

Acondiciona un espacio para estudiar.



### TIP# 2

Utiliza conexión a Internet confiable y de alta velocidad.



### TIP# 3

Planifica un horario de estudio.



### TIP# 4

Utiliza una herramienta digital para tomar apuntes.



### TIP# 5

Emplea técnicas de estudio.



### TIP# 6

Realiza pausas activas.



### TIP# 7

Finalmente, ¡diviértete!

## TRANSFERENCIA DE CAMPUS

### PROCESO DE TRANSFERENCIAS DE CAMPUS

La Transferencia de campus se realiza únicamente hasta el término del mes de diciembre, o al término del año escolar.

El representante debe llenar la solicitud de transferencia de campus y enviarlo al correo [onlineatencioncliente@ism.edu.ec](mailto:onlineatencioncliente@ism.edu.ec)

La confirmación de cupo será enviada al correo del representante.

La confirmación de cupo será enviada al correo del representante.

El campus emisor enviará las notas y los expedientes tanto académicos como psicológicos al campus al que está aplicando.

Se agendará una entrevista con la coordinación del campus al que aplica.

Se le notificará los valores pendientes a cancelar o valores a favor. Ya es parte de nuestro campus.

# PLATAFORMAS

Las plataformas virtuales, han creado nuevos paradigmas en el proceso de enseñanza y aprendizaje, vivimos en una sociedad en que, el uso intensivo de medios tecnológicos y aplicaciones informáticas están produciendo cambios significativos en la educación. Por tal razón, el ISM Online, siempre a la vanguardia, ha realizado alianzas estratégicas para que el aprendizaje de nuestros estudiantes sea de otro nivel.



Arukay es un sistema de aprendizaje adaptativo que nos permite ofrecer una experiencia personalizada, que enseña pensamiento computacional a través de retos y proyectos STEAM, es decir relacionados con las ciencias, la ingeniería, las artes y las matemáticas

**ACCESO**

**TUTORIAL**

Para entrar, solo necesitas tu usuario y contraseña que te fueron previamente asignados.

Gestión educativa y administrativa. Es la más completa y versátil del país, utilizada por cientos de Instituciones Educativas.

Aquí encontraras tus:

- Horarios.
- Aulas virtuales
- Calificaciones
- Comunicación con la comunidad educativa.



**ACCESO**

**TUTORIAL**

Para entrar, solo necesitas tu usuario y contraseña que te fueron previamente asignados.



Pearson es el apoyo para los estudiantes de Superior y Bachillerato en cada una de sus fases de inglés. complemento ideal para desarrollar las habilidades de la lengua.

**ACCESO**

**TUTORIAL**

Para entrar, solo necesitas tu usuario y contraseña que te fueron previamente asignados.

Una plataforma basada en inteligencia artificial que permite y ayuda a los estudiantes a desarrollarse a su propio ritmo en el área de matemática.



Mc  
Graw  
Hill **ALEKS®**

**ACCESO**

**TUTORIAL**

**Para entrar, solo necesitas tu usuario y contraseña que te fueron previamente asignados.**



**pivot**  
interactives

Pivot es un poderoso instrumento para la experimentación. Contiene laboratorios/, simuladores para construir experiencias de aprendizaje.

**ACCESO**

**TUTORIAL**

**Para entrar, solo necesitas tu usuario y contraseña que te fueron previamente asignados.**



**Raz-Plus**

Raz plus es la plataforma de lectura con inteligencia artificial, valora la comprensión lectora del estudiante, lo ubica según sus habilidades de razonamiento y le proporciona textos de acuerdo a sus competencias. Esta plataforma desarrolla en los estudiantes el pensamiento crítico, fluidez, fonética, pronunciación, comprensión y todas las destrezas del lenguaje.

**ACCESO**

**TUTORIAL**

**Para entrar, solo necesitas tu usuario y contraseña que te fueron previamente asignados.**



Jasperactive™

Los estudiantes de Básica Superior aprenden sobre el uso de las aplicaciones de Word, Excel, Power Point y los prepara para certificarse internacionalmente en Microsoft Office Specialist (MOS)

**ACCESO**

**TUTORIAL**

**Para entrar, solo necesitas tu usuario y contraseña que te fueron previamente asignados.**

La plataforma ha sido desarrollada con *neurofeedback*, creada para ir del conocimiento a las destrezas digitales y habilidades de pensamiento para el buen uso de la información.



PROGRENTIS.com  
El conocimiento es la clave del éxito

**ACCESO**

**TUTORIAL**

**Para entrar, solo necesitas tu usuario y contraseña que te fueron previamente asignados.**



Give Me Five!

Give Me Five es una plataforma basada en gamificación e inteligencia artificial con contenido dinámico y divertido, mantiene a los estudiantes motivados para alcanzar los objetivos de aprendizaje en el idioma inglés. La metodología cooperativa fomenta el trabajo en equipo y la colaboración, lo que ayuda a crear un entorno positivo en el aula y a celebrar los logros.

**ACCESO**

**TUTORIAL**

**Para entrar, solo necesitas tu usuario y contraseña que te fueron previamente asignados.**

# BIBLIOTECA ISM

**La Red de Bibliotecas ISM** lleva orgullosamente el nombre de nuestra fundadora la señora “Aida Montoya Romero” y es el centro de recursos de información para el aprendizaje, la docencia y otras actividades de soporte educativo. Sus bibliotecas son de tipo híbrido y están constituidas por fondos bibliográficos y documentales en formato impreso, virtual y digital validados académicamente como recursos confiables. El acceso está habilitado en la página principal de la institución [www.ism.edu.ec](http://www.ism.edu.ec), en la ventana SERVICIOS – Estudiantes



# SEGURO DE ACCIDENTES



**raúl coka barriga**

*¡Seguro sin complicaciones!*



MODALIDAD  
**ONLINE**

El ISM Online ofrece a sus estudiantes un seguro de accidentes personales las 24 horas del día, los 365 días del año.

## ¿QUÉ HACER EN CASO DE ACCIDENTE?

- Acércate al hospital o clínica más cercano para ser atendido.
- Al ingresar al hospital o clínica, indica que tienes el seguro con RCB.
- Contáctate a los números 1800 911-000 o al 099 991-1911 y haz uso de este servicio.
- Al momento del alta, se deberá cancelar el valor deducible, y de ser el caso el exceso del gasto.

El plazo para aviso es de **60 días** contados a partir de la ocurrencia del siniestro.



**ATENCIÓN AL CLIENTE**

**097 903 4184**

[onlineatencioncliente@ism.edu.ec](mailto:onlineatencioncliente@ism.edu.ec)

**¿Tienes dificultades  
con las plataformas?  
COMUNÍCATE CON:**

**Lunes a Viernes  
de 7h30 a 16h00**



**EL TALENTO TE HACE DESTACAR,  
EL CORAZÓN TE HACER TRASCENDER.**



**ISM**  
INTERNATIONAL  
SCHOLASTIC  
MODEL

MODALIDAD  
**ONLINE**

[online.ism.edu.ec](https://online.ism.edu.ec)  
[onlineatencioncliente@ism.edu.ec](mailto:onlineatencioncliente@ism.edu.ec)